



PROGRAMME DE FORMATION

Concrétiser la sobriété foncière : de l'ambition à l'action

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Chargé.e / Responsable d'opérations d'aménagement, assistant.e d'opérations d'aménagement ou de construction



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir les principes de « Zéro Artificialisation Nette » (ZAN)
- Anticiper la prise en compte technique et financière des impératifs de sobriété foncière dans les projets pilotés
- Déterminer la mise en œuvre de la sobriété foncière au sein de son écosystème partenarial



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

De quoi le ZAN est-il le nom ?

- Pourquoi le ZAN et la sobriété foncière ?
- Rappel des principes du ZAN et de la sobriété foncière

Défis et implications du ZAN sur les opérations et l'écosystème de l'aménagement

- Concrétiser le ZAN dès aujourd'hui
- Quels défis demeurent pour concrétiser le ZAN ?
- Quelles pistes prioritaires investiguer ?

Comment relever l'objectif ZAN ? Regard technique et financier

- Anticiper les risques liés à la concrétisation de la sobriété foncière dans les opérations d'aménagement
- Cas pratique à partir d'une matrice des risques
- Prendre en compte les implications financières de la sobriété foncière et trouver des solutions



adéquates :

- Veille subventionnelle
- Modèles dissociants
- ...
- Boîte à outils de la densification, de la régénération urbaine et de la renaturation

Comment relever l'objectif ZAN ? Regard partenarial

- De l'importance de créer un écosystème / tissu partenarial favorable à la concrétisation de la sobriété foncière
- Identification des partenaires clés sur lesquels s'appuyer localement par des travaux en sous-groupe
- Elaboration d'une feuille de route pour renforcer les liens

Bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

Apports théoriques

Cas d'études

Mises en situation / Travaux en sous-groupe

Echanges entre pairs

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne