



PROGRAMME DE FORMATION

Les enjeux techniques de la réhabilitation

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Professionnel de l'immobilier souhaitant développer leurs compétences en réhabilitation, notamment chargé et responsable d'opérations, responsable de programmes immobiliers et collaborateur technique intervenant sur des projets de réhabilitation du bâti existant



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender les diagnostics et les études préalables nécessaires pour comprendre l'état, les contraintes et le potentiel d'un bâtiment existant
- Repérer les principales exigences réglementaires applicables à un projet de réhabilitation selon la destination et les usages du bâtiment
- Comparer les solutions techniques de réhabilitation au regard des usages, du confort, de la sobriété énergétique, du réemploi et de leur coût sur le cycle de vie
- Identifier les principaux risques et aléas d'une opération de réhabilitation et les mesures à anticiper dès les études et pendant le chantier



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Diagnostic et compréhension des existants

- Historique du lieu : usages/dommages
- Quelle équipe de maîtrise d'œuvre ?
- Époque & typologie bâti
- Étude environnementale Faune & Flore
- Nuisances et pollution
- Nature des sols
- État structurel
- État des réseaux
- DAAT : diagnostic amiante et plomb avant travaux



- PEMD

Réglementation

- PLU & risques
- ABF & UDAP
- Réglementation thermique
- Réglementation SSI
- DICT en amont du chantier
- Accessibilité

Usage et confort dans un cadre de renouvellement

- Réinterpréter l'existant
- Bioclimatisme : le préalable au confort
- Low tech versus solutions énergivores
- Démarche écologique : réemploi

Chantiers et aléas

- Budget versus réalité : anticiper pour limiter les aléas
- Consignation
- Dépose des réseaux et concessionnaires
- Sondages
- Risques et aléas de chantier
- Quelle typologie d'entreprise pour l'attribution des marchés
- Tri des déchets

ACV : Analyse du coût du cycle de vie

Comparer des solutions techniques en termes de coût immédiat versus performance à long terme.

- Coûts initiaux : conception, réhabilitation, mise en service
- Coûts d'exploitation : énergie, eau, services publics
- Coûts de maintenance et de réparation : réguliers ou imprévus
- Coûts de remplacement : équipements ou systèmes à renouveler
- Coûts de fin de vie : démolition, recyclage, gestion des déchets

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Faire connaissance (mon métier actuel et mes objectifs)
- Méthodes participatives pour construire le propos théorique par étape
- Apport théorique
- Cas pratiques
- Exercices collectifs en petit groupe et mise en situation

Supports pédagogiques

- Powerpoint
- Klaxoon
- Tableau blanc
- Vidéo



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne