PROGRAMME DE FORMATION

Sites et sols pollués : réglementation, diagnostic et réhabilitation

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE

PUBLIC VISE

Salariés des établissements publics locaux, EPL d'aménagement et de construction

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Analyser les contraintes juridiques et définir les responsabilités dans le cadre d'une opération de requalification d'une friche
- Comprendre et déterminer les outils adaptés de gestion des sites et sols pollués
- Identifier les solutions de gestion
- Réduire les risques de blocages et de surcoûts liés à une gestion inadéquate des problématiques de « sites et sols pollués ».

DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Contexte réglementaire et normatif

- Contexte ICPE : les obligations de l'exploitant dans le cadre d'une cessation d'activité
- Contexte hors ICPE : les obligations du cédant
- Le dispositif Tiers demandeur
- La Loi ASAP
- La Loi ALUR
- La Loi INDUSTRIE VERTE
- La norme NFX 31-620 et les certifications volontaires et réglementaires

La méthodologie nationale de gestion des sites et sols pollués

- L'étude historique et documentaire et la définition du schéma conceptuel

- Le diagnostic de pollution
- L'interprétation des données et la définition des pollutions concentrées
- Le plan de gestion
- Le plan de conception des travaux
- L'analyse des enjeux sanitaires
- L'interprétation de l'état des milieux

La gestion des terres excavées

- Contexte réglementaire
- La caractérisation des terres excavées
- La valorisation hors site des terres excavées - guides et méthodes
- Les exutoires

Les risques environnementaux et sanitaires

- Les risques sanitaires
- La surveillance environnementale

Mise en œuvre des mesures de gestion et traitement

- Les techniques de dépollution
- Les dispositions constructives applicables en sites et sols pollués
- Les restrictions d'usages

Synthèse et bilan de la formation

PREREQUIS

Aucun pré-requis

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Présentation de cas d'étude
- Mises en situations

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne