



PROGRAMME DE FORMATION

Optimiser la performance énergétique des bâtiments :
du neuf à la rénovation

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Chargé d'opérations de construction et immobilières, responsable d'opérations et chef de projet intervenant sur des projets de construction neuve ou de rénovation énergétique au sein des EPL, des bailleurs sociaux et des collectivités.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender et évoluer avec les réglementations thermiques et environnementales
- Apprivoiser les systèmes structurels et énergétiques
- Comprendre les conséquences des réglementations



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Introduction

- Contexte climatique, secteur du bâtiment
- Notions de thermique du bâtiment
- Le concept de « confort hygrothermique »

Le contexte réglementaire en construction neuve

- L'historique et l'évolution des réglementations thermiques
- Réglementation thermique 2012 (RT2012) et Réglementation Environnementale 2020 (RE2020)
- Les typologies et usages soumis aux réglementations thermiques et environnementales
- La conception bioclimatique
- Le confort d'été
- L'analyse du cycle de vie (ACV)
- Certifications, labels et démarches



La réglementation thermique en rénovation

- L'historique de la réglementation thermique dans l'existant
- RTex éléments par éléments, réglementation simplifiée
- RTex globale, calcul obligatoire
- Les typologies, les surfaces et les usages soumis à la réglementation existante
- Certifications, labels et démarches
- Les subtilités : dérives et limites

Le Diagnostic de Performance Énergétique (DPE)

- DPE logement (Méthode 3CL de 2021, obligation de résultats pour la location)
- DPE tertiaire (obligation d'affichage)

Les évolutions réglementaires dans le tertiaire

- Objectifs du DEET (décret éco énergie tertiaire) : valeur relative, valeur absolue, entités assujetties
- Objectifs du BACS (systèmes d'automatisation et de contrôle des bâtiments)
- Les échéances

Quels leviers de performance énergétique ?

- Stratégie énergétique patrimoniale
- Sobriété : réduction des besoins - régulation
- Efficacité des systèmes (CVC, ECS, CFO-CFA)
- Énergies renouvelables
- Exploitation (suivi des performances, entretien-maintenance)

Quelle stratégie opérationnelle ?

- Montage « classique » anciennement loi MOP
- Montage avec engagement de performance (MGP, CPE)
- Les nouvelles missions (commissionnement, IPMVP, AMU)

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Présentation d'un cas d'étude
- Mises en situations

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne