PROGRAMME DE FORMATION

Monter une opération de logement social

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : À distance

CONTENU PEDAGOGIQUE

PUBLIC VISE

Assistant d'opérations, monteur d'opérations débutant

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre le modèle économique du logement social
- Appréhender les variables et indicateurs de l'équilibre financier d'une opération
- Maîtriser le fonctionnement d'une maquette financière

DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Le cadre des opérations de logement social

- Le modèle économique historique et ses évolutions
- Les différents types de logements sociaux (PLAI, PLUS, PLS)
- Les différentes surfaces de quittancement

Le bilan d'opération

- Constituer un bilan d'opération
- Les dépenses : le prix de revient de l'opération
- Le financement : prêts, aides directes et indirectes, fonds propres

Les équilibres d'exploitation

- Monter un bilan d'exploitation
- Evaluer la rentabilité d'une opération sur le long terme
- Les ratios clés à retenir

Mises en situation

- Exercice sur un cas fictif, avec une matrice de simulation

Synthèse et bilan de la formation

PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques et présentation de cas d'études
- Exercice sur une matrice Excel mise à disposition

Supports pédagogiques

Le support de formation sera envoyé à chaque stagiaire au format numérique, accompagné d'une matrice Excel simplifiée pour le montage d'opération.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne