



PROGRAMME DE FORMATION

Maîtriser les relations avec les collectivités territoriales et leurs élus

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : À distance

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Directeur et responsable des EPL susceptibles de rencontrer des élus



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mettre en œuvre des relations efficaces avec les collectivités territoriales et leurs élus
- Adapter les messages à destination des élus pour contribuer à la réussite des projets
- Naviguer dans l'écosystème décisionnel des collectivités



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Introduction

- Les multiples intérêts d'une bonne relation avec les élus

Les collectivités territoriales, mode d'emploi

- Une collectivité aujourd'hui : fonctionnement, compétences et gouvernance
- Les contraintes financières et les marges de manœuvre des décideurs territoriaux
- Le Big Bang territorial en cours

Connaître et comprendre les élus pour mieux les convaincre

- L'élus, un animal politique à décrypter
- Les élus aujourd'hui : leurs valeurs, leurs contraintes, leurs sujets d'intérêt (traditionnels et nouveaux : ZAN, décarbonation...)
- Les sources d'information, les moyens de communication, les réseaux



Comment décident les élus

- Qui l'entoure ? Qui le conseille ? Comment il "fonctionne" ?
- Le jeu des différents acteurs : élus/services, DGS/Directeur de Cabinet
- Ses attentes vis à vis d'un partenaire privé

Comment développer son ancrage local

- La méthodologie, les intérêts et les clés du lobbying territorial
- Les outils du lobbying territorial
- Le savoir être avec un élu
- Les facteurs clés du succès de son ancrage local

Conclusion

- Les 7 erreurs à éviter si vous voulez réussir avec les élus

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Échanges et séquences participatives
- Exemples de situations réelles

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne