



PROGRAMME DE FORMATION

Comprendre et utiliser l'IA dans les marchés publics

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Toute personne du secteur public ou privé participant à la passation de marchés publics et souhaitant s'initier à l'usage de l'IA



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir l'intelligence artificielle
- Identifier les principaux cas d'usages de l'IA générative dans la fonction achat
- Maîtriser les enjeux juridiques et éthiques de l'utilisation d'outil d'IA
- Acquérir une méthode d'expérimentation des outils d'IA adaptés aux collectivités publiques et aux entreprises publiques locales



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Définir ce qu'est et ce qui n'est pas l'intelligence artificielle

- Définition et histoire brève de l'IA
- Comprendre le fonctionnement des outils d'intelligence artificielle

Identifier le cadre juridique et les enjeux du recours à un outil d'intelligence artificielle

- Les enjeux éthiques et déontologiques du recours à l'IA
- Le droit de l'IA et les régimes juridiques impliqués par le recours à l'IA

Explorer les cas d'usage de l'IA au sein de la fonction achat

- Panorama des cas d'usage répertoriés dans la fonction juridique et en matière de commande publique
- Atelier : identifier les cas d'usage de l'IA au sein de sa fonction achat



Comment encadrer le déploiement de l'IA au sein de la fonction achat

- Les étapes d'une démarche exploratoire en matière d'IA
- Mise à l'essai de quelques outils d'I.A. : Co-pilot et un outil d'I.A. générative grand public

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Formation incluant les dernières actualités réglementaires et législatives
- Orientation pratique par l'alternance entre exposé théorique en première partie et exercice pratique en seconde partie

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des Quiz

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne