



PROGRAMME DE FORMATION

L'économie circulaire pour un aménagement durable

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Cette formation s'adresse aux professionnels qui souhaitent mieux comprendre les principes de l'économie circulaire, connaître leurs obligations et anticiper les évolutions réglementaires, les intégrer de manière concrète dans une opération d'aménagement du territoire



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les principes et les enjeux de l'Economie Circulaire
- Connaître les obligations réglementaires
- Identifier les étapes clés et les actions à mettre en œuvre dans un projet d'aménagement urbain
- Savoir identifier les filières et ressources de son territoire



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Comprendre les principes de l'économie circulaire

- Passé, Présent, Futur – Mise en perspective historique de l'économie circulaire à l'échelle des territoires
- Chiffres clés de l'économie circulaire et de la production urbaine
- Compréhension et définition du métabolisme urbain, qu'est-ce qui rentre et sort de nos villes ?

Anticiper – Quels sont les enjeux réglementaires et leurs évolutions

- Les obligations réglementaires timeline des évolutions
- Etat des lieux des études de métabolismes territoriales
- Bénéfices et leviers de l'aménagement circulaire et de sa mise en œuvre

Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?



En phase d'études :

- Management d'opération, comprendre les différentes étapes d'un projet urbain circulaire, enjeux d'animation de coordination et coopération
- Intégrer l'économie circulaire dans les documents cadres PLU , SCoT, ZAC, Cahier des Clauses environnementales

Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?

En phases marché :

- Définir un schéma directeur circulaire, fixer et suivre des objectifs d'économie circulaire
- Intégration de l'économie circulaire dans les cahiers des charges des projets d'aménagement, dans les pièces marchés, dans les fiches de lots
- Analyser les candidatures et s'entourer des bonnes compétences

Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?

En phases chantier :

- Logistique urbaine des matériaux de réemploi et des déchets
- Focus sur les enjeux de stockage, synergies interchantiers à l'échelle patrimoniale et territoriale
- Suivi et pilotage des flux de gisements entrants et sortants, traçabilité des flux

Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?

Bilan Capitalisation et Amélioration Continue :

Bilan des Indicateurs et externalités positives

Process d'amélioration capitalisation et retours d'expériences

Atelier participatif, synthèse de la séquence "Passer à l'action"

S'inspirer et s'informer des bonnes pratiques circulaires

- Nos régions ont du talent – cartographie des acteurs et des écosystèmes circulaires
- Identification des filières clés
- Références, présentation de projets ambitieux en matière d'aménagement circulaire et de métabolisme urbain
- Boîte à outils – Fiche Mémo
- Grande librairie et médias professionnels

Synthèse et bilan de la formation



Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques par séquence de 20 à 30 min et mises en situation
- Utilisation d'outil, support en lien avec la séquence (exemple : revue d'un schéma directeur intégrant les objectifs de circularité, extrait d'une étude de flux, Plateforme RNDTS et Track Déchets etc.)
- Co création d'une fiche mémo par séquence théorique « Que retenir ? » « Quelles notions Clés ? »
- Travail en sous-groupes autour d'un cas pratique (exemple : mise en situation autour d'une problématique selon différents rôles (Aménageurs, ...) et selon les différentes étapes d'un projet

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne