PROGRAMME DE FORMATION

Sites et sols pollués : Valorisation et reconversion d'un site

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : À distance

CONTENU PEDAGOGIQUE

PUBLIC VISE

Responsable environnement, sécurité et qualité, responsable foncier, ingénieur et technicien, aménageur, exploitant, propriétaire

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les risques liés à la contamination des sols
- Concevoir et piloter un projet de construction en intégrant les contraintes liées à la contamination des sols
- Valoriser et reconvertir un site en intégrant les dimensions techniques, environnementales et opérationnelles

DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

La prise en compte des contraintes liées à la contamination des sols

- L'identification des types de risques
- La confrontation au projet en termes de contraintes
- La retranscription dans les documents notariés

Les risques sanitaires lors de la livraison du projet et les restrictions d'usage

- La nature des risques
- Les mesures constructives et les plans de contrôle
- Les restrictions d'usage

Les clauses d'un contrat avec une entreprise de terrassement

- La traçabilité et les obligations
- La retranscription au Cahier des Clauses Techniques Particulières (CCTP)

Le risque de sols pollués en phase chantier

- La nature des risques en phase chantier
- Les protections collectives et individuelles
- Les contrôles environnementaux

Synthèse et bilan de la formation

Pour aborder cette thématique et en fonction de vos besoins, nous vous invitons à suivre en amont la formation « Sites et sols pollués : réglementation, diagnostic et réhabilitation ».

PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Présentation de cas d'étude

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne