



PROGRAMME DE FORMATION

Les fondamentaux d'une opération d'aménagement

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Personnel administratif assurant une fonction support ou collaborateur débutant



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Développer une vision globale des opérations d'aménagement
- Définir le rôle de l'aménageur et ses modalités d'intervention
- Identifier les différentes étapes et contraintes d'une opération d'aménagement



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Qu'est-ce qu'une opération d'aménagement ?

- Les éléments constitutifs de l'opération d'un point de vue juridique
- La chaîne de conception de l'opération d'aménagement
- La place de l'aménageur dans l'écosystème

Réaliser une opération d'aménagement en 2025

- La planification urbaine
- Les exigences de sobriété (ZAN, consommation d'énergies, ressources publiques etc.)
- Faire avec le public (concertation, enquête publique etc.)

Panorama des acteurs de l'aménagement

- Les communes, EPCI et autres personnes publiques (champ de compétences et coordination des acteurs)
- Les opérateurs : Sem, SemOp, Spl, Spl, Spla-In, SCIC, majors du BTP
- Les partenaires potentiels : Bureaux d'études, EPF, ANAH-ANRU, promoteurs, bailleurs sociaux, etc.



Présentation des outils d'urbanisme opérationnel

- ZAC
- PA
- PCVD
- PUP
- AFUP

Présentation rapide des procédures connexes

- La maîtrise foncière
- L'autorisation environnementale
- L'évaluation environnementale
- L'archéologie préventive

Modalités de réalisation de l'opération d'aménagement

- La régie et le mandat
- La concession d'aménagement
- L'appel à projets, une alternative à la concession d'aménagement ?

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Exposé illustré d'exemples concrets
- Cas pratiques

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne