



PROGRAMME DE FORMATION

Monter et financer l'opération en quartier ancien (THIRORI-RHI)

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Responsable d'opérations et de missions, directeur de structure ayant une connaissance de l'environnement « habitat privé »



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Déterminer la logique économique des opérations de recyclage
- Appréhender la logique de montage d'un dossier RHI THIRORI
- Identifier les outils connexes à la procédure



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Introduction sur la logique d'opération

- Les types d'opérations, de portages et les acteurs intervenants
- Les modalités d'opérations « à bilans », les outils de production et de financement
- Les outils de l'habitat : rappel ORI/RHI, maîtrise foncière et financements RHI/THIRORI, ANRU

Comprendre les mécanismes économiques

- Comprendre la logique d'opération « bilan aval » et celle des opérations « amont », le bilan de recyclage, le chaînage économique
- Exemple de bilan de recyclage et modélisation des coûts pour un porteur de projet avec une mauvaise évaluation économique

Atelier sur la production de bilan de recyclage

- Présentation des différents outils utilisables pour la réalisation des bilans



- Sur la base d'un exemple, production d'un bilan de recyclage de type RHI en sous-groupe
- Exemple de cas RHI dans une ville Action Cœur de Ville (ACV)

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers et travaux en sous-groupe

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne