



PROGRAMME DE FORMATION

Sécurité des immeubles d'habitation : réglementation, équipements et contrôles

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Personnels de proximité



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Assimiler les rappels réglementaires adaptés à la fiche de relevés
- Maîtriser la prévention des risques en immeubles d'habitation
- Connaître les équipements principaux
- Réaliser la compréhension concrète des contrôles in situ



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Approche théorique

- Les rappels réglementaires adaptés à la fiche de relevés : textes applicables, famille incendie
- La prévention des risques en immeuble d'habitation : enjeux, diagnostic, recensement et prévention des risques, démarches à adopter
- Les principaux équipements concourant à la sécurité de l'immeuble : technologie, obligations et entretien
- La surveillance du patrimoine

L'approche théorique est complétée par des études de cas à partir d'illustrations fournies par le client et/ou par le formateur.

Approche pratique

- La compréhension concrète des contrôles à réaliser sera assurée par une visite terrain d'environ



3h00 sur des bâtiments du client

- Les vérifications in situ seront réalisées sur la base de la fiche de contrôle préventif, validée en phase préparatoire.

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- En amont de la formation : relecture de la fiche de contrôle du client et propositions d'ajustement
- Apports théoriques en salle suivis d'une mise en pratique sur le terrain sur des bâtiments de l'organisme.
- Support de formation illustré avec les photos du client

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne