PROGRAMME DE FORMATION

Découverte de la concertation : comprendre pourquoi et comment concerter

ORGANISATION

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : À distance

CONTENU PEDAGOGIQUE

PUBLIC VISE

Technicien en collectivités ou chargé d'opérations en SEM souhaitant co-construire leur projet en mettant en place une démarche participative

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les différentes formes de concertation, approches réglementaires et volontaire
- Identifier les parties prenantes et maîtriser les risques
- Organiser les étapes clés d'une démarche réussie

DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Les différentes formes de concertation

- Les principes et les enjeux de la participation citoyenne
- La concertation réglementaire et la concertation volontaire : principales différences et modalités

Les parties prenantes et les risques d'une démarche de concertation

- Identifier les parties prenantes et leurs attentes
- Repérer les principaux risques et points de vigilance : mobilisation, tensions et gestion de la parole

Les étapes clés d'une démarche de concertation réussie

- Définir les objectifs et le périmètre de la concertation
- Préparer et mobiliser les participants
- Choisir les modalités d'animation et organiser les échanges
- Restituer les contributions de manière adaptée et transparente

Synthèse et bilan de la formation

PREREQUIS

Aucun pré-requis

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

Pédagogie active alternant les apports méthodologiques appliqués et les tests des outils présentés sur des études de cas.

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne