



PROGRAMME DE FORMATION

Appréhender les IA génératives & maîtriser le prompt

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Toute personne souhaitant utiliser l'IA dans son environnement professionnel



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre le fonctionnement des intelligences artificielles génératives (IAG) et les différentes familles de solutions d'IA existantes
- Utiliser les principales fonctionnalités des outils d'IAG et formuler des prompts adaptés aux objectifs visés
- Développer un regard critique sur les résultats produits par l'IA afin d'en évaluer la pertinence, les limites et les biais



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Comprendre l'IA générative et les familles de solutions d'IA

- Le panorama des familles d'IA : IA symbolique, apprentissage automatique, apprentissage profond, IA générative
- Le fonctionnement simplifié des modèles génératifs (LLM, diffusion, GAN, etc.)
- Les domaines d'application selon les types d'IA

Utiliser les principales fonctionnalités des outils d'Intelligence Artificielle Génératives (IAG)

- Présentation des interfaces et commandes courantes (texte, image, données)
- Paramètres influençant le résultat (ton, style, format, longueur, contraintes)

Fonctionnalités avancées : génération en plusieurs étapes, utilisation de modèles spécialisés



- Principes de rédaction de prompts efficaces
- Structure d'un prompt efficace : contexte, action demandée, format attendu, contraintes
- Gestion de la précision et de la clarté dans la formulation
- Techniques avancées : few-shot prompting, prompting séquentiel, auto-correction

Adapter les prompts aux objectifs visés

- Génération de contenu (texte narratif, synthèse, storytelling)
- Extraction et structuration d'informations
- Assistance à la prise de décision ou à l'analyse
- Génération d'éléments créatifs (images, idées, scripts)

Développer un regard critique sur les résultats

- Vérifier la cohérence, la fiabilité et l'exactitude des réponses
- Identifier les biais et les limites des modèles génératifs
- Méthodologie d'itération : tester, analyser, améliorer

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam

Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle

Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers et mises en pratique

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire



MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne