



PROGRAMME DE FORMATION

Parcours responsable d'opérations de construction

ORGANISATION

Durée : 93 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Les chargé.e.s ou responsables d'opérations de construction dans une EPL ou chez un bailleur social



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les acteurs d'une opération de construction et leur rôle
- Décrire les étapes clés d'une opération, de la programmation à la réception
- Développer une posture professionnelle crédible et assertive
- Appliquer les règles de la commande publique à un projet de construction
- Interpréter les études techniques pour ajuster les choix constructifs
- Identifier les assurances et comprendre les responsabilités des acteurs
- Lire et interpréter un bilan d'opération et d'exploitation



DESCRIPTION

Prochaine promotion prévue de juin à novembre 2026

Pour en savoir plus sur le parcours et les dates, référez vous à la page dédiée : [Responsable d'Opérations de Construction – Scet Formation](#)

Accueil et recueil des attentes

La fabrique urbaine en transformation

- Acquérir une vision globale des enjeux urbains, environnementaux et réglementaires (ZAN, réhabilitation)
- Comprendre la transformation de la fabrique urbaine et la complexité croissante du chargé d'opérations de construction

Conduire une opération de A à Z

- Les principes de la maîtrise d'ouvrage publique



- Les différents acteurs et intervenants
- Introduction au montage contractuel et financier
- La programmation
- La désignation du maître d'œuvre
- Les études opérationnelles
- La consultation des entreprises
- Le management de projet en phase de réalisation
- L'achèvement de l'opération

Passation et exécution des marchés publics

- Le cadre juridique
- Préparation au lancement d'une consultation
- La sélection des candidats et le choix des offres
- Focus sur le concours et les marchés globaux
- Les ordres de service
- Les avenants
- La réception des travaux

Posture professionnelle et prise de parole

- La posture du chargé.e d'opérations : prise de parole en réunion, gestion des désaccords...
- Le rôle pivot entre la maîtrise d'œuvre, direction et décideurs

Les études préliminaires et leurs impacts

- Les études préalables (géotechnique, pollution, amiante, diagnostics énergétiques et environnementaux)
- Les autorisations environnementales, leur interprétation et leurs incidences sur les coûts, délais et contrats
- Les acteurs clés à mobiliser

Les assurances dans les opérations de construction

- Les principes fondamentaux de l'assurance construction
- Les contrats d'assurance souscrits par le maître d'ouvrage
- Le processus de souscription et de régularisation des différents contrats

Le bilan d'exploitation (*module facultatif*)

- La rentabilité d'une opération sur le long terme
- Les ratios clés à retenir

Le bilan d'opération

- Présentation de l'environnement d'une opération immobilière
- Coûts d'une opération immobilière
- Pour aller plus loin

Témoignages inspirants :

- L'économie circulaire dans les opérations de construction
- Construire durablement

Journée immersive : pilote ton opération de A à Z

- Jeu de rôle et simulation à variables multiples

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques
Quiz
Mises en situation
Simulation à variables multiples
Echanges et partages de bonnes pratiques

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne