PROGRAMME DE FORMATION

L'économie circulaire pour une construction durable

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE

PUBLIC VISE

Professionnel souhaitant comprendre les principes de l'économie circulaire, connaitre ses obligations et anticiper les évolutions réglementaires pour les intégrer de manière concrète dans les projets

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les étapes clés et les actions à mettre en oeuvre
- Comprendre les principes et les enjeux de l'économie circulaire
- Connaitre les obligations réglementaires
- Savoir identifier les filières et ressources de son territoire

DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Comprendre les principes de l'économie circulaire

- Passé, Présent, Futur – Mise en perspective historique de l'économie circulaire appliquée au domaine de la construction
- Chiffres clés de l'économie circulaire
- Compréhension et Définition de l'économie circulaire

Anticiper – Quels sont les enjeux réglementaires et leurs évolutions

- Les obligations réglementaires, timeline des évolutions
- Focus : Taxonomie européenne, LTECV, loi AGEC, DPEMD, REP PMCB, RE 2020
- Les bénéfices de l'économie circulaires et les freins

Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?

En phase d'études :

- Management d'opération, rôles et responsabilité des parties prenantes, sensibilisation
- Diagnostic PEMD / Ressources caractériser / évaluer ses ressources / déchets
- Faisabilité technique, économique, logistique et assurantiel

Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?

En phases marché :

- Fixer et suivre des objectifs d'économie circulaire
- Intégrer l'économie circulaire dans les pièces marchés
- Analyser les candidatures et s'entourer des bonnes compétences

Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?

En phases chantier :

- Préparation et organisation avant travaux
- Traçabilité et Suivi de chantier

Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?

Bilan Capitalisation et Amélioration Continue :

- Bilan des Indicateurs et externalités positives
- Process d'Amélioration Capitalisation et retours d'expériences
- Atelier participatif, synthèse de la séquence, passer à l'action

S'inspirer et s'informer des bonnes pratiques circulaires

- Nos régions ont du talent – cartographie des acteurs et des écosystèmes circulaires
- Identification des filières clés
- Références, Présentation de projets ambitieux sur les différents piliers d'économie circulaire
- Boite à outils – Fiche mémo
- Grande librairie et médias professionnels

Synthèse et bilan de la formation

PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques pars séquence de 20 à 30 min et mises en situation
- Utilisation d'outil, support en lien avec la séquence (exemple : lecture d'un diagnostic PEMD, d'un bordereau de suivi de déchets, utilisation d'outil cartographique de filières de recyclage / réemploi locales, plateforme PEMD, recherche des codes déchets, etc.)
- Co création d'une fiche mémo par séquence théorique « Que retenir ? » « Quelles notions clés ? »
- Travail en sous-groupes autour d'un cas pratique (exemple : mise en situation autour d'une problématique selon différents rôles (MOA/MOE/Entreprises/Filières réemploi et recyclage…) et selon les différentes étapes d'un projet (ESQ/DIAG/AVP/PRO DCE/EXE/AOR)

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne