



PROGRAMME DE FORMATION

Le développement économique territorial à l'aune des transitions

ORGANISATION

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Directeurs et chargés de mission développement au sein de collectivités, agences, SEM, SPL



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender l'étendue et les limites du développement économique territorial
- Identifier et comprendre les enjeux de développement économique de son territoire et les articuler avec les enjeux de transitions écologique et sociale
- Concevoir les actions de développement et les projets d'aménagement économique en phase avec les impératifs de transitions de son territoire



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

L'étendue et les limites du développement économique territorial

- Définition collaborative : de quoi parle-t-on ?
- Ouverture aux modèles économiques alternatifs et émergents
- Mise en perspective de la compétence économique avec d'autres politiques publiques
- Cartographie des parties prenantes : qui fait quoi ?
- Introduction au cadre légal et réglementaire de l'action économique

Du diagnostic territorial à la définition d'une feuille de route : aligner développement économique et transitions

- Introduction : remettre les projets économiques au service des enjeux territoriaux



- Méthodes et outils pour un diagnostic territorial pertinent
- Introduction à des modèles d'analyse alternatifs ou complémentaires
- Caractériser le territoire et ses enjeux : les différents modèles de développement
- Définir une stratégie et planifier la feuille de route : les archétypes de l'action économique

Concevoir et mettre en œuvre des projets économiques en phase avec les impératifs de transitions de son territoire

- Panorama des leviers mobilisables et exemples de bonnes pratiques
- Outils et méthodes de mise à l'épreuve des projets et d'alignement avec les enjeux du territoire et les impératifs de transitions
- Retours d'expériences de terrain et échanges entre pairs (3ème journée en distanciel)

Retours d'expériences de terrain et échanges entre pairs

Synthèse et bilan de la formation

La formation se déroulera en deux temps : 2 jours en présentiel, suivis, un mois plus tard, d'1 journée en distanciel consacrée aux retours d'expérience.



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Définitions collaboratives
- Interpellations et échanges sur la base d'articles et publications
- Apports théoriques introductifs ou conclusifs
- Illustrations issues de retours d'expériences
- Quiz
- Cas pratiques / travaux en sous-groupes
- Échanges entre pairs

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne