



PROGRAMME DE FORMATION

Maitriser les risques financiers d'une opération d'aménagement

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Responsable d'opération, chef de projet



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Qualifier l'ingénierie financière d'une opération d'aménagement
- Identifier les enjeux financiers d'une opération d'aménagement
- Sécuriser le bilan financier d'une opération d'aménagement



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

La concession d'aménagement

- La concession d'aménagement
- La matrice de répartition des risques
- Le CRAC

Le bilan financier prévisionnel aménageur

- L'économie de l'aménagement
- La structure du bilan financier prévisionnel aménageur
- De l'élaboration du 1er bilan à la conclusion du contrat opérationnel

Le bilan financier prévisionnel promoteur

- La structure du bilan financier prévisionnel promoteur



La sécurisation du bilan financier prévisionnel aménageur

- La sécurisation des investissements
- La sécurisation des recettes

Synthèse et bilan de la formation

**Pour une approche complète, nous vous recommandons également de suivre la formation « Fiscalité des opérations d'aménagement : principes, enjeux et optimisation ».*



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations via questions / réponses
- Echanges entre pairs

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne