



## PROGRAMME DE FORMATION

### Maîtriser les mécanismes de financement des projets d'énergies renouvelables

#### ORGANISATION

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** À distance

#### CONTENU PEDAGOGIQUE

---



##### **PUBLIC VISE**

Tout acteur impliqué dans l'initiation, le montage, le suivi ou l'évaluation de projets d'énergies renouvelables ayant des notions d'économie et de finance :

- Agent de structures porteuses de projet d'énergies renouvelables (syndicats d'Energie, SEM Energie...)
- Représentant de collectivités locales
- Acteur technique ou financier concerné par le montage de projets
- Chef de projet énergie renouvelable
- Consultant énergie renouvelable



##### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Maîtriser le contexte économique et réglementaire du marché des énergies renouvelables en France
- Identifier les acteurs locaux et leurs rôles dans le développement des énergies renouvelables
- Modéliser les paramètres économiques d'un projet d'énergie renouvelable
- Analyser et optimiser les financements en vue de la rentabilité d'un projet et d'un plan d'affaire consolidé



##### **DESCRIPTION**

**Accueil et recueil des attentes**

##### **Contexte, enjeux et fondamentaux du financement de projet des énergies renouvelables**

- Cadre politique et réglementaire, objectifs nationaux
- Contexte économique
- Les dispositifs de soutien aux ENR



- Acteurs clés dans le financement des projets

### **Les outils spécifiques du financement de projets EnR**

- Quelques éléments financiers (détail du compte de résultat, trésorerie) et indicateurs clés (CAPEX, OPEX, TRI)
- Les modèles de participation (opération propre, Société de projet) et structures juridiques (SEM, SPL, etc...)

### **Le plan d'affaire et le tour de table des financeurs**

- Le modèle économique d'un projet EnR
- Cas pratique

### **Synthèse et bilan de la formation**



### **PREREQUIS**

Aucun pré-requis

#### Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à [formation@scet.fr](mailto:formation@scet.fr).



### **MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

#### **Moyens pédagogiques**

- Exposé illustré d'exemples concrets
- Cas pratiques
- Questionnements et partages de bonnes pratiques
- Echanges entre pairs

#### **Supports pédagogiques**

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



### **MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI**

#### **En amont de la formation**

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

#### **Tout au long de la formation**

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

#### **A la fin de la formation**

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne