



PROGRAMME DE FORMATION

Mobiliser le bail réel solidaire

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Responsable d'opération en organisme de logement social ou en société d'aménagement, responsable de service et chargé de mission habitat en collectivité



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les principes fondamentaux et les notions clés du modèle OFS / BRS
- Identifier les différents cas d'usage du modèle et le positionnement du produit BRS
- Analyser les principes de l'équilibre financier d'une opération en BRS



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Organisme de Foncier Solidaire (OFS) / Bail Réel Solidaire (BRS) : de quoi parle-t-on ?

- Le modèle et les principes de base
- Le cadre légal et réglementaire d'intervention
- La situation du modèle en France / le panorama général

Le positionnement du Bail Réel Solidaire (BRS) dans les marchés locaux

- Les différents terrains d'application du modèle (neuf, ancien, vente HLM...)
- Le positionnement marché
- Les retours sur les publics cibles

Le montage économique et financier d'une opération en Bail Réel Solidaire (BRS)

- Les principes du modèle économique et le lien entre l'OFS et les BRS
- Le modèle économique d'une opération dans le neuf
- Les enjeux du modèle économique



Mises en situation

- Exercices de mise en situation

Synthèse et bilan de la formation

PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques et présentation de cas d'étude
- Exemples concrets

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne