



# PROGRAMME DE FORMATION

## Le décret tertiaire

### ORGANISATION

---

**Durée :** 6 heures

**Mode d'organisation :** À distance

### CONTENU PEDAGOGIQUE

---



#### **PUBLIC VISE**

Opérationnel, technique, ingénieur



#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Comprendre les enjeux du décret tertiaire
- Mettre en œuvre les obligations
- Appréhender les conséquences
- Évoluer avec les seuils



#### **DESCRIPTION**

**Accueil et recueil des attentes**

#### **Contexte réglementaire**

- Historique des réglementations et du décret tertiaire
- Typologies, surfaces et les usages (CVC et USE)
- Subtilités, dérives et conséquences

#### **Mise en œuvre opérationnelle**

- Définir une situation de référence
- Seuils (valeur absolue ou valeur relative)
- Présentation de la plateforme OPERAT
- Dispositif d'aides existants (BPI, ACTEE, ...)
- Études de cas sur des bâtiments tertiaires

**Synthèse et bilan de la formation**



#### **PREREQUIS**



Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à [formation@scet.fr](mailto:formation@scet.fr).



## **MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

### **Moyens pédagogiques**

- Apports théoriques
- Cas d'étude
- Mises en situations

### **Supports pédagogiques**

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



## **MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI**

### **En amont de la formation**

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

### **Tout au long de la formation**

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

### **A la fin de la formation**

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne