



PROGRAMME DE FORMATION

Approche environnementale des évaluations socio-économiques (ESE)

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : À distance

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

EPL, collectivités, élus, chargé.e de mission, responsable d'opération, direction de projet, urbanisme, aménagement, environnement, développement économique, ingénierie financière



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les principes et enjeux de l'évaluation socio-économique
- Définir un cadre de mesure des impacts d'un projet
- Situer l'opération dans les politiques urbaines et le rôle des acteurs
- Mener une analyse multicritère des effets marchands et non marchands



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Évaluer les opérations d'aménagement urbain : pourquoi, quand et comment ?

- Cadre réglementaire et normatif
- Enjeux de l'évaluation multicritères des opérations d'aménagement urbain
- Évaluation socioéconomique et évaluation environnementale des opérations d'aménagement
- Cadrage macro-économique

Définir un cadre de référence d'une évaluation socio-économique commun à une évaluation environnementale

- Hiérarchiser et prioriser les données clés permettant d'objectiver les impacts socio-économiques et environnementaux d'une opération d'aménagement
- Définir l'option de référence et les options d'investissement
- Notions de bornes temporelles de l'évaluation



- Identifier les risques et incertitudes d'une ESE

Comprendre une analyse des effets marchands et non marchands d'une opération d'aménagement

- Comprendre l'agrégation d'indicateurs afin de mesurer les effets marchands et non marchands d'une opération (retombées fiscales)
- Identifier les rapports de causalité entre les choix de conception réalisée tout au long d'une opération d'aménagement et leurs effets marchands et non marchands induits (investissements et bénéfices potentiels)
- Comprendre la distribution des effets de l'opération selon de multiples bénéficiaires
- Exemples de représentation graphique d'une ESE

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

Apports théoriques complétés de mises en situation, exercice sur fichier Excel (test de compréhension et d'assimilation) sur cas pratique

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne