



PROGRAMME DE FORMATION

Risques incendie batteries lithium

ORGANISATION

Durée : 2 heures

Mode d'organisation : À distance

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

L'ensemble des collaborateurs directement exposé au risque aux batteries lithium



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les caractéristiques et risques liés aux batteries lithium-ion
- Identifier les causes d'incendie et savoir repérer une batterie défectueuse
- Appliquer les moyens de prévention généraux au travail
- Connaître les précautions de charge et de stockage



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Compréhension du risque

- Des généralités sous forme de quiz ludique (le saviez-vous ?) afin de faire adhérer les participants. (25 - 30 minutes)
- Le descriptif du risque sous forme de questions/réponses et l'utilisation de vidéos (1 heure)
 - Qu'est-ce qu'une batterie ?
 - Quelles sont les principales causes d'incendie ?
 - Comment repérer une batterie défectueuse ?

Prévention au quotidien et au travail

- Les moyens de prévention généraux, au travail (25 - 30 minutes). En particulier, des pistes pourront être abordées et reprises par le comité social et économique (CSE) du donneur d'ordre
 - Précautions particulières à prendre en compte pour la charge et le stockage des petits matériels électroportatifs (perceuses, tournevis électriques, ponceuses...), en fonction de la quantité
 - Précautions particulières à prendre en compte pour les moyens de transport de petite mobilité



(scooters, vélos et trottinettes électriques...)

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- En amont de la formation : entretien téléphonique avec le pilote du projet
- Apports théoriques
- Quiz ludique pour susciter l'adhésion

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne