



# PROGRAMME DE FORMATION

## Intervenir en quartier ancien

### ORGANISATION

---

**Durée** : 14 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

### CONTENU PEDAGOGIQUE

---



#### **PUBLIC VISE**

Responsable d'opérations ou de missions, directeur de structure



#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Élaborer une stratégie d'intervention en s'appuyant sur des diagnostics pertinents
- Maîtriser les dimensions juridiques et opérationnelles des différentes procédures
- Maîtriser les montages et les financements possibles
- Identifier les dispositifs d'intervention et la boîte à outils des procédures et financement



#### **DESCRIPTION**

**Accueil et recueil des attentes**

#### **Du diagnostic à la stratégie d'intervention**

- Rapide historique des outils d'intervention publique
- Les enjeux aujourd'hui : le traitement des situations indignes, l'accompagnement de la rénovation énergétique, les copropriétés en difficulté
- Les acteurs de l'intervention publique / les opérateurs
- Les diagnostics et études préalables, la dimension patrimoniale, la dimension de marché local
- La démarche de projet et l'élaboration d'une stratégie d'intervention
- Comment combiner les outils d'intervention, le pilotage et les points de vigilance ?

#### **Présentation de la boîte à outil selon les logiques « fil conducteur » de l'intervention publique**

- La logique curative et de lutte contre les situations dégradées et indignes
- La logique d'appui et d'incitation à la requalification du parc en particulier pour traiter des enjeux énergétiques
- La logique d'accompagnement de la fonction sociale du parc



- La Logique territoriale

### **Zoom sur la boîte à outil du recyclage**

- La RHI / les ORI et leurs modalités de financement (RHI/THIRORI et recyclage d'îlot d'habitat dégradé)
- A partir d'un exemple, en fonction des outils et des procédures, travail d'analyse et détermination du montage d'une opération

### **Exemple de sites**

- Exemples dynamiques sur des études réalisées sur sites sur tout le territoire.
- Exemples croisés et notamment Roubaix, Perpignan, Chartres, Epinal, etc.

### **Le bilan d'opération**

- Montage et calcul d'un bilan d'opération prenant en compte : les loyers de sorties, le type d'outils et donc de financement, la typologie de l'opération
- Les problématiques des secteurs tendus et détendus

### **Atelier de synthèse collectif - Assemblage des dispositifs/stratégie/conduite de projets**

- Au travers de 3 exemples, balayage des approches et des montages différents, mêlant approche métropolitaine avec forces d'outils et intenses de décisions (Lille Métropole), approche structurée à petite échelle en secteur détendu (Les Andelys) et interventions en régie (Le Havre ou autre)

### **Synthèse et bilan de la formation**



#### **PREREQUIS**

Aucun pré-requis



#### **MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

##### **Moyens pédagogiques**

- Apports théoriques
- Atelier d'échanges et mises en situation
- Étude de cas concrets et de bilans d'opération

##### **Supports pédagogiques**

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



#### **MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI**

##### **En amont de la formation**

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

##### **Tout au long de la formation**

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

##### **A la fin de la formation**

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne