# PROGRAMME DE FORMATION

## Monter et financer l'opération en quartier ancien (THIRORI-RHI)

## ORGANISATION

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

## CONTENU PEDAGOGIQUE

### *PUBLIC VISE*

Responsable d'opérations et de missions, directeur de structure ayant une connaissance de l'environnement « habitat privé »

### *OBJECTIFS PEDAGOGIQUES*

- Déterminer la logique économique des opérations de recyclage
- Appréhender la logique de montage d'un dossier RHI THIRORI
- Identifier les outils connexes à la procédure

### *DESCRIPTION*

**Accueil et recueil des attentes**

#### Introduction sur la logique d'opération

- Les types d'opérations, de portages et les acteurs intervenants
- Les modalités d'opérations « à bilans », les outils de production et de financement
- Les outils de l'habitat : rappel ORI/RHI, maîtrise foncière et financements RHI/THIRORI, ANRU

#### Comprendre les mécanismes économiques

- Comprendre la logique d'opération « bilan aval » et celle des opérations « amont », le bilan de recyclage, le chaînage économique
- Exemple de bilan de recyclage et modélisation des coûts pour un porteur de projet avec une mauvaise évaluation économique

#### Atelier sur la production de bilan de recyclage

- Présentation des différents outils utilisables pour la réalisation des bilans

- Sur la base d'un exemple, production d'un bilan de recyclage de type RHI en sous-groupe
- Exemple de cas RHI dans une ville Action Cœur de Ville (ACV)

**Synthèse et bilan de la formation**

## *PREREQUIS*

Aucun pré-requis

## *MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES*

**Moyens pédagogiques**

- Apports théoriques
- Ateliers et travaux en sous-groupe

**Supports pédagogiques**

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.

## *MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI*

**En amont de la formation**

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

**Tout au long de la formation**

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

**A la fin de la formation**

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne