



PROGRAMME DE FORMATION

Parcours Responsable d'opérations de construction

ORGANISATION

Durée : 87 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Les chargé.e.s ou responsables d'opérations de construction dans une EPL ou chez un bailleur social



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les acteurs d'une opération de construction et leur rôle
- Décrire les étapes clés d'une opération, de la programmation à la réception
- Développer une posture professionnelle crédible et assertive
- Appliquer les règles de la commande publique à un projet de construction
- Interpréter les études techniques pour ajuster les choix constructifs
- Identifier les assurances et comprendre les responsabilités des acteurs
- Lire et interpréter un bilan d'opération et d'exploitation



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Module de lancement : Construire Demain

- Panorama des enjeux urbains, environnementaux et réglementaires (ZAN, réhabilitation). Comprendre la transformation de la fabrique urbaine et la complexité croissante du chargé d'opérations de construction

Module 1 : Conduire une opération de A à Z

- Acquérir une vision complète du cycle de l'opération de construction, (neuve, réhabilitation et rénovation), de la stratégie à la réception
- Comprendre l'écosystème de l'opération
- Identifier les étapes clés : programmation, conception, réalisation, réception et montage financier

Module 2 : Passation et exécution des marchés publics

- Identifier les obligations de l'acheteur public à chaque étape de la procédure



- Connaître les procédures et contrats spécifiques au domaine de la construction
- Maîtriser les étapes de la réception des travaux

Module 3 : Posture professionnelle

- Renforcer sa posture : prise de parole en réunion, gestion des désaccords, animation de réunions stratégiques et présentation devant élus ou comités
- Développer son rôle pivot entre les élus, les services des collectivités, les MOE, les entreprises, les usagers...

Module 4 : Etudes techniques & leurs impacts

- Décrypter les études préalables (géotechnique, pollution, amiante, diagnostics énergétiques et environnementaux)
- Comprendre les autorisations environnementales, leur interprétation et leurs incidences sur les coûts, délais et contrats
- Identifier les acteurs clés à mobiliser

Module 5 : Les assurances sur les opérations de construction

- Comprendre les principes de l'assurance construction : responsabilités, dommages-ouvrages et obligations légales
- Explorer les contrats du maître d'ouvrage
- Maîtriser le processus de souscription, de gestion et de régularisation des assurances jusqu'à l'après-réception

Module 6 : Lire et interpréter les bilans d'opération et d'exploitation

- Savoir lire un bilan opérationnel et en comprendre la logique financière
- Savoir lire et interpréter un bilan d'exploitation
- Évaluer l'impact des diagnostics techniques, identifier les subventions mobilisables

Module 7 : Journée immersive : pilote ton opération de A à Z !

- Jeu de rôle et simulation à variables multiples

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

Alternance de modules dispensée en présentiel et à distance.

- 1 module de lancement à distance
- 4 déplacements à Paris
- 2 témoignages inspirants
- 1 journée en immersion pour appliquer ses connaissances au travers d'un cas d'étude concret

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne