



PROGRAMME DE FORMATION

Les clés pour mener une opération de déconstruction

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Chargé et responsable d'opérations d'aménagement ou de construction, responsable de programmes immobiliers, maître d'ouvrage et chef de projet intervenant dans des opérations de déconstruction ou de renouvellement du patrimoine



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les enjeux et les risques d'une opération de déconstruction, de la phase préparatoire à la restitution du site
- Identifier les principales obligations réglementaires et les responsabilités du maître d'ouvrage
- Distinguer les étapes clés d'une opération de désamiantage, de déplombage, de curage et de déconstruction
- Repérer les documents techniques nécessaires à la préparation et au suivi de l'opération : diagnostics, plan de retrait, diagnostic PEMD, documents de suivi des déchets
- Identifier les points de vigilance et de contrôle et dialoguer efficacement avec les différents intervenants de l'opération



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Les enjeux d'une opération de déconstruction

- Enjeux techniques, réglementaires, environnementaux et financiers
- Identification des risques et des contraintes du projet

Le cadre réglementaire et les responsabilités

- Principales obligations du maître d'ouvrage
- Autorisations et démarches préalables
- Rôle et responsabilités des différents intervenants



Le désamiantage et le déplombage

- Risques liés à l'amiante et au plomb
- Diagnostics et repérages avant travaux
- Principes des travaux de retrait et mesures de protection
- Contrôle des interventions et gestion des déchets

Le curage et la déconstruction

- Objectifs et étapes du curage et de la déconstruction
- Diagnostic PEMD, tri des déchets et économie circulaire
- Réemploi des matériaux et traçabilité des déchets
- Contraintes techniques : mitoyenneté, déconstruction partielle, réseaux et sols pollués

Préparer et suivre une opération

- Identifier et comprendre les documents techniques
- Repérer les points de vigilance aux différentes étapes
- Identifier les contrôles à prévoir et les acteurs à mobiliser

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Présentation d'un cas d'étude
- Mises en situations

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne