



PROGRAMME DE FORMATION

Produire du logement abordable dans le neuf et l'ancien

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Responsable opérationnel ayant en charge la commercialisation de charges foncières, responsable de pôle logements, responsable développement



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre l'enjeu du logement abordable dans les territoires à l'heure du retournement du cycle immobilier
- Définir le logement abordable, son positionnement et ses impacts sur le marché immobilier local
- Identifier les acteurs et les dispositifs mobilisables
- Expérimenter la construction de montages opérationnels et évaluer les choix



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Les enjeux actuels des marchés locaux du logement : vers un changement de paradigme ?

- Les spécificités des biens immobiliers et des cycles immobiliers
- La logique de fabrication immobilière de la dernière séquence dans un contexte « d'opulence » : compte à rebours et effet levier sur le foncier, produits immobiliers génériques et marge(s) impacts à l'issue de la période sur la structuration du parc immobilier
- La compréhension du nouveau contexte : crise immobilière et/ou retournement de cycle ?
- La déconnexion entre l'offre et de la demande : retournement des taux, augmentation des coûts de la construction, effet cliquet du foncier...
- Les impacts sur la chaîne de valeur, les besoins non couverts et les nouvelles opportunités pour la filière et les EPL

Le logement abordable comme levier pour réactiver les parcours résidentiels

- La définition du logement abordable : finalités, positionnements et impacts, priorisation



- programmatique, approche conceptuelle, conséquence sur les acteurs de la filière
- Les principaux montages (PLS accession, BRS, Bail à construction, concession de travaux...) et autres financements complémentaires (Anah, Fond Vert, Action Logement)
- Panorama des acteurs par typologie de montage
- Problématique immobilier neuf/ immobilier ancien

Etudes de cas et mise en pratique

- Elaboration de montages opérationnels de programmes de logement abordable
- Partage et enrichissement des modèles testés

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation à partir de cas d'étude
- Idéations de solutions en petits groupes

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne