



PROGRAMME DE FORMATION

Aller à la rencontre des citoyens dans l'espace public

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Professionnel en collectivité ou en EPL ayant un projet d'aménagement



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir une approche socio-territoriale de l'animation hors des murs
- Adapter ses outils et sa posture à l'intervention sur l'espace public
- Découvrir les méthodologies participatives mobilisables et capitaliser sur les pratiques actuelles
- Expérimenter - tester, des formes d'intervention nouvelles



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Partager un cadre d'analyse de l'espace public et des publics

- Comprendre le champ de pratiques du « allers vers » sur l'espace public
- Identifier les typologies de publics occupant les espaces publics (travail sur les représentations)
- Identifier les différentes typologies d'espaces publics, les modes d'occupation possibles et les usages de ces espaces
- Découvrir, s'inspirer de projets déjà existants

Expérimenter des formes d'animation, travailler sur un projet dans l'espace public

- Analyser ses pratiques actuelles et les adapter (méthodologies, outils) au regard des besoins spécifiques de l'animation en espace public et des publics
- Analyser l'écosystème d'acteurs, travaillant actuellement dans l'espace public (quels relais, quelles complémentarités ?)
- Définir et planifier le projet à expérimenter sur son territoire

Retour sur expérience et analyse de pratique



- Travailler sur sa posture d'animateur extra-muros (savoir être) pour "aller vers"
- Intégrer la démarche "aller vers" / "animer l'espace public"
- Capitaliser, évaluer/co-évaluer et reproduire

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports méthodologiques et de tests des outils
- Étude de cas
- Retours d'expériences et analyse de la pratique

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne