



PROGRAMME DE FORMATION

Le système d'acquisition dynamique (SAD) en pratique

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Acheteur, juriste et chef de projet, connaissant la réglementation générale des marchés publics



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre et distinguer le Système d'Acquisition Dynamique des autres techniques d'achat
- Maîtriser le régime juridique du Système d'Acquisition Dynamique
- Identifier les achats adaptés au Système d'Acquisition dynamique
- Rédiger les pièces d'un Système d'Acquisition Dynamique



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Les fondements juridiques du Système d'Acquisition Dynamique (SAD)

- Les textes fondateurs
- Les textes en vigueur

Le périmètre et les intérêts du SAD

- Les caractéristiques du SAD
- Différences entre SAD et les autres techniques d'achat
- Les achats adaptés au SAD
- Les achats à exclure
- Les intérêts du SAD

La mise en place du SAD

- L'avis d'appel public à la concurrence
- Les dossiers de candidature



- L'admission des candidats dans le SAD
- La prolongation de la période d'évaluation des candidatures
- L'accès libre, direct et complet aux documents de la consultation

La passation des marchés spécifiques

- La lettre de consultation
- Les critères de sélection des offres
- L'attribution des marchés spécifiques
- La fin du SAD
- La rédaction des pièces du SAD

L'optimisation du SAD

- L'usage combiné du SAD avec les enchères électroniques
- L'usage combiné du SAD avec les catalogues électroniques

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Présentation d'exemples concrets et de cas pratiques

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des Quiz et l'analyse d'un dossier de SAD

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne