



## PROGRAMME DE FORMATION

### L'économie circulaire pour une construction durable

#### ORGANISATION

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** À distance

#### CONTENU PEDAGOGIQUE

---



##### **PUBLIC VISE**

Cette formation s'adresse aux professionnels qui souhaitent mieux comprendre les principes de l'économie circulaire, connaître leurs obligations et anticiper les évolutions réglementaires, les intégrer de manière concrète dans leurs projets



##### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Identifier les étapes clés et les actions à mettre en oeuvre
- Comprendre les principes et les enjeux de l'économie circulaire
- Connaître les obligations réglementaires
- Savoir identifier les filières et ressources de son territoire



##### **DESCRIPTION**

**Accueil et recueil des attentes**

##### **Comprendre les principes de l'économie circulaire**

- Passé, Présent, Futur – Mise en perspective historique de l'économie circulaire appliquée au domaine de la construction
- Chiffres clés de l'économie circulaire
- Compréhension et Définition de l'économie circulaire

##### **Anticiper – Quels sont les enjeux réglementaires et leurs évolutions**

- Les obligations réglementaires timeline des évolutions
- Focus : Taxonomie européenne, LTECV, loi AGECE, DPEMD, REP PMCB, RE 2020
- Les bénéfices de l'économie circulaires et les freins

##### **Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?**



### ***En phase d'études :***

- Management d'opération, Rôles et Responsabilité des parties Prenantes, Sensibilisation
- Diagnostic PEMD / Ressources Caractériser / évaluer ses ressources / déchets
- Faisabilité technique, économique, logistique et assurantiel

### **Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?**

#### ***En phases marché :***

- Fixer et suivre des objectifs d'économie circulaire
- Intégrer l'économie circulaire dans les pièces marchés
- Analyser les candidatures et s'entourer des bonnes compétences

### **Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?**

#### ***En phases chantier :***

- Préparation et organisation avant travaux
- Traçabilité et Suivi de chantier

### **Passer à l'action – Comment intégrer une démarche d'économie circulaire dans un projet ?**

#### ***Bilan Capitalisation et Amélioration Continue :***

- Bilan des Indicateurs et externalités positives
- Process d'Amélioration Capitalisation et retours d'expériences
- Atelier participatif Synthèse de la séquence Passer à l'action

### **S'inspirer et s'informer des bonnes pratiques circulaires**

- Nos régions ont du talent – cartographie des acteurs et des écosystèmes circulaires
- Identification des filières clés
- Références, Présentation de projets ambitieux sur les différents piliers d'économie circulaire
- Boite à outils – Fiche Mémo
- Grande Librairie et Médias professionnels

### **Synthèse et bilan de la formation**

#### **PREREQUIS**

Aucun pré-requis

#### Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à [formation@scet.fr](mailto:formation@scet.fr).



## **MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

### **Moyens pédagogiques**

- Apports théoriques par séquence de 20 à 30 min et mises en situation
- Utilisation d'outil, support en lien avec la séquence (exemple : lecture d'un diagnostic PEMD, d'un bordereau de suivi de déchets, utilisation d'outil cartographique de filières de recyclage / réemploi locales, plateforme PEMD, recherche des codes déchets, etc.)
- Co création d'une fiche mémo par séquence théorique « Que retenir ? » « Quelles notions Clés ? »
- Travail en sous-groupes autour d'un cas pratique (exemple : mise en situation autour d'une problématique selon différents rôles (MOA/MOE/Entreprises/Filières réemploi et recyclage...) et selon les différentes étapes d'un projet (ESQ/DIAG/AVP/PRO DCE/EXE/AOR)

### **Supports pédagogiques**

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



## **MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI**

### **En amont de la formation**

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

### **Tout au long de la formation**

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

### **A la fin de la formation**

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne