



PROGRAMME DE FORMATION

Favoriser la coopération pour réussir les projets
communs

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Toute personne contribuant à des projets avec des partenaires externes, ou souhaitant renforcer la coopération dans son équipe



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les leviers et les freins à la coopération dans un projet ou au sein d'une équipe
- Structurer un cadre de coopération adapté au contexte et aux enjeux du projet
- Expérimenter des outils et des postures favorisant la coopération et la mobilisation des contributeurs
- Créer sa feuille de route individuelle pour mettre en place les leviers de coopération dans son contexte professionnel, en interne ou dans le cadre d'un projet mené avec des partenaires



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Identifier les leviers de coopération

- La coopération : quoi, pourquoi, comment la développer ? Quelques exemples inspirants et performants
- Vue d'ensemble des leviers de la coopération : un cadre, des techniques de facilitation, des outils d'intelligence collective, le développement de l'intelligence émotionnelle et l'amélioration continue
- Identifier les leviers et les freins de la coopération au sein d'une équipe ou d'un projet
- Faire vivre la coopération dans la durée : activer les leviers de manière adaptée et complémentaire, de la formation des partenariats ou du lancement du projet jusqu'à sa conclusion

Dynamique d'engagement et cadre de la coopération



- Renforcer la vision et le sens pour atteindre les objectifs du projet ou du partenariat
- Définir les rôles, les responsabilités, les règles de fonctionnement et les modalités de décision
- Mobiliser l'équipe et favoriser la motivation
- Définir et déployer des rituels d'équipe pour soutenir la coopération
- Mettre en œuvre l'amélioration continue pour anticiper ou mieux traverser les obstacles collectivement

Écoute de soi et des autres – intelligence émotionnelle

- Écouter autrement pour favoriser la confiance : passer du jugement au lien
- Savoir offrir un feedback qu'il soit constructif ou positif
- Être prêt à entendre des messages difficiles
- Développer une culture collective du feedback
- Incorporer l'écoute de soi et des autres dans la mobilisation des leviers à la coopération pour les rendre effectifs

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et méthodologiques, de réflexions individuelles et de travaux collectifs dans une démarche active et participative :

- Méthodes éprouvées, outils de gestion de projet
- Étude de cas, mises en situation et exercices pratiques
- Création d'une feuille de route individuelle permettant de préparer la mise en œuvre dans son contexte professionnel

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne