



# PROGRAMME DE FORMATION

Aller à la rencontre des citoyens dans l'espace public

## ORGANISATION

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

## CONTENU PEDAGOGIQUE

---



### **PUBLIC VISE**

Professionnel en collectivité ou en EPL ayant un projet d'aménagement



### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Découvrir une approche socio-territoriale de l'animation hors des murs
- Adapter ses outils et sa posture à l'intervention sur l'espace public
- Découvrir les méthodologies participatives mobilisables et capitaliser sur les pratiques actuelles
- Expérimenter - tester, des formes d'intervention nouvelles



### **DESCRIPTION**

**Accueil et recueil des attentes**

#### **Partager un cadre d'analyse de l'espace public et des publics**

- Comprendre le champ de pratiques du « allers vers » sur l'espace public
- Identifier les typologies de publics occupant les espaces publics (travail sur les représentations)
- Identifier les différentes typologies d'espaces publics, les modes d'occupation possibles et les usages de ces espaces
- Découvrir, s'inspirer de projets déjà existants

#### **Expérimenter des formes d'animation, travailler sur un projet dans l'espace public**

- Analyser ses pratiques actuelles et les adapter (méthodologies, outils) au regard des besoins spécifiques de l'animation en espace public et des publics
- Analyser l'écosystème d'acteurs, travaillant actuellement dans l'espace public (quels relais, quelles complémentarités ?)
- Définir et planifier le projet à expérimenter sur son territoire

#### **Retour sur expérience et analyse de pratique**



- Travailler sur sa posture d'animateur extra-muros (savoir être) pour “aller vers”
- Intégrer la démarche "aller vers" / "animer l'espace public"
- Capitaliser, évaluer/co-évaluer et reproduire

### Synthèse et bilan de la formation



### **PREREQUIS**

Aucun pré-requis



### **MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

#### **Moyens pédagogiques**

- Alternance d'apports méthodologiques et de tests des outils
- Étude de cas
- Retours d'expériences et analyse de la pratique

#### **Supports pédagogiques**

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



### **MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI**

#### **En amont de la formation**

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

#### **Tout au long de la formation**

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

#### **A la fin de la formation**

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne