



PROGRAMME DE FORMATION

Optimiser la performance énergétique des bâtiments

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Opérationnel, technique, ingénieur, programme



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender et évoluer avec les réglementations thermiques et environnementales
- Apprivoiser les systèmes structurels et énergétiques
- Comprendre les conséquences des réglementations



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Introduction

- Contexte climatique, secteur du bâtiment
- Notions de thermique du bâtiment
- Le concept de « confort hygrothermique »

Le contexte réglementaire en construction neuve

- L'historique et évolutions des réglementations thermiques
- Réglementation thermique 2012 (RT2012) et Réglementation Environnementale 2020 (RE2020)
- Les typologies et usages soumis aux réglementations thermiques et environnementales
- La conception bioclimatique
- Le confort d'été
- L'analyse de cycle de vie (ACV)
- Certifications, labels et démarches

La réglementation thermique en Rénovation

- L'historique de la réglementation thermique dans l'existant



- RTex éléments par éléments, réglementation simplifiée
- RTex globale, calcul obligatoire
- Les typologies, les surfaces et les usages soumis à la réglementation existante
- Certifications, labels et démarches
- Les subtilités : dérives et limites

Le Diagnostic de Performance Énergétique (DPE)

- DPE logement (Méthode 3CL de 2021, Obligation de résultats pour la location)
- DPE tertiaire (Obligation d'affichage)

Les évolutions réglementaires dans le Tertiaire

- Objectifs du DEET (décret éco énergie tertiaire) : valeur relative, valeur absolue, entités assujetties
- Objectifs du BACS (systèmes d'automatisation et de contrôle des bâtiments)
- Les échéances

Quels leviers de performance énergétique ?

- Stratégie énergétique patrimoniale
- Sobriété : Réduction des besoins - Régulation
- Efficacité des systèmes (CVC, ECS, CFO-CFA)
- Energies renouvelables
- Exploitation (Suivi des performances, Entretien-Maintenance)

Quelle stratégie opérationnelle ?

- Montage « classique » anciennement loi MOP
- Montage avec engagement de performance (MGP, CPE)
- Les nouvelles missions (Commissionnement, IPMVP, AMU)

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Présentation d'un cas d'étude
- Mises en situations

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne