



PROGRAMME DE FORMATION

Construire un projet de territoire résilient : méthodes, gouvernance et financement

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : À distance

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Chefs de projets



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Concevoir une stratégie territoriale intégrant les enjeux de transition, d'adaptation et de résilience
- Définir et prioriser un programme d'actions opérationnel en cohérence avec les besoins, les vulnérabilités et les ressources du territoire
- Mobiliser les acteurs et renforcer les coopérations territoriales pour développer des réponses collectives aux grandes transitions
- Piloter, financer et adapter dans la durée un projet de territoire dans un environnement évolutif et incertain



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

- Échanges sur les réponses au questionnaire préalable
- Identification des attentes et besoins des participants

Concevoir un projet de territoire

- Les clés du diagnostic à 360° : outils, méthodes, thématiques traitées et échelles d'intervention, capitalisation de l'existant, recueil de données
- Les outils de co-construction mobilisables : positionnement d'acteurs, formats types, cadre de mobilisation
- Les ordres de priorité et leur définition : secteurs d'interventions, thématiques d'actions, intentions d'aménagement, ajustement des actions et approfondissement
- Les clés pour la formalisation de fiches actions opérationnelles : éléments à faire figurer, niveau de détail...



Piloter le projet de territoire

- La cartographie d'acteurs à associer : compréhension des rôles, positionnement, moyens d'actions
- Les outils de comitologie de projet robuste à mettre en place : reporting, calendrier, suivi des actions, suivi des missions et prestataires, degré de réalisation, ...
- Le cadre pluri partenarial à entretenir permettant le suivi pluriannuel des actions : comité technique, comité de pilotage, comité financeur

Financer et suivre l'état d'avancement du projet de territoire

- Les outils de suivi et d'évaluation (qualitatif/quantitatif) du programme d'actions
- Les freins à la mise en opérationnalité à anticiper
- Les outils de suivi financier sur le temps long et l'appui à la formalisation d'un Plan Pluriannuel d'Investissement itératif
- Les subventions éventuelles : acteurs, dispositifs, clés pour la recherche et l'identification des subventions mobilisables

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam

Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle

Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Alternance d'exposés et de présentation d'exemples concrets
- Exemples et cas pratiques
- Échanges

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des cas pratiques et mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne