



PROGRAMME DE FORMATION

Expérimenter et maîtriser les outils d'intelligence collective

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Toute personne amenée à animer des réunions, des groupes de travail ou des ateliers participatifs



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Créer les conditions optimales de l'intelligence collective à l'échelle de ses projets et de son organisation
- Distinguer la posture de facilitateur de celle de manager, de coach ou de formateur
- Choisir et mettre en oeuvre des outils d'intelligence collective au service d'un projet



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Comprendre et expérimenter l'intelligence collective

- Définition et principes fondamentaux de l'intelligence collective
- Diagnostic partagé : identifier les difficultés rencontrées dans les réunions et les temps collectifs
- Expérimentation de premiers outils et débriefing collectif
- Identification des ingrédients favorisant l'intelligence collective
- Expérimentation d'outils selon différents objectifs : faire émerger des idées, stimuler la créativité, organiser et prioriser les contributions, faciliter la prise de décision collective

Structurer et animer un temps collectif

- Clarification de l'objectif, définition de l'intention et choix de la méthode adaptée
- Préparation d'un déroulé et formulation de consignes claires
- Démarrage d'une réunion : poser le cadre et connecter les participants au sujet
- Gestion du temps, répartition de la parole et régulation des échanges



- Utilisation des outils numériques et adaptation aux spécificités du distanciel
- Mise en pratique d'une séquence d'animation et débriefing collectif

Analyser sa pratique et développer sa posture de facilitateur

- Rôle et responsabilités du facilitateur en intelligence collective
- Techniques pour favoriser la participation et maintenir la dynamique du groupe
- Écoute active et reformulation au service de la réflexion collective
- Gestion des situations difficiles : monopolisation de la parole, digressions, résistances et baisse d'énergie
- Auto-diagnostic des compétences et identification des axes de progression

Mettre en pratique les outils dans une situation professionnelle

- Préparation et animation d'un atelier à partir d'un cas professionnel réel
- Choix et adaptation d'une méthode d'intelligence collective selon l'objectif poursuivi
- Analyse des pratiques, retour d'expérience entre pairs et identification des améliorations possibles

Construire sa boîte à outils et son plan d'action

- Synthèse des outils expérimentés et de leurs conditions d'utilisation
- Sélection des outils à mobiliser dans ses pratiques professionnelles
- Élaboration d'un plan d'action individuel : outils à tester et compétences à renforcer

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, de temps d'introspection individuelle et de travail en groupe
- Apport de savoirs combinant méthodologies et modèles éprouvés et retours d'expériences
- Méthodes ludiques et expérientielles comme les mises en situation, jeux de rôles et expérimentations
- Apport d'outils pratiques utilisables en environnement professionnel (ex : canevas, grille, trame, tableau de bord, guide d'entretiens, etc)

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne