



# PROGRAMME DE FORMATION

## L'eau et ses pathologies dans le bâtiment

### ORGANISATION

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### CONTENU PEDAGOGIQUE

---



#### **PUBLIC VISE**

Chargé de proximité en charge de la gestion des bâtiments



#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Identifier les phénomènes physiques
- Etablir un diagnostic des désordres de premier niveau
- Communiquer, expliquer aux locataires les désordres rencontrés
- Mise en place de règles de prévention



#### **DESCRIPTION**

**Accueil et recueil des attentes**

#### **Introduction**

- L'acte de construire, zoom sur les fondations, les intervenants
- Maintenance préventive et curative (les contrats)
- Les enjeux sociaux économiques et de sécurité du bailleur

#### **Connaissances théoriques autour de l'eau et de la vapeur d'eau**

- Les propriétés physiques de l'eau : capillarité
- La vapeur d'eau dans l'air : humidité relative, humidité absolue
- Diagramme de Mollier - Le point de rosée

#### **La gestion de l'eau et de la vapeur d'eau dans un bâtiment**

- Origines internes de l'eau (réseaux, pièces humides, occupation)
- Origines externes de l'eau (météorologique, sol, ...)
- Le dégât des eaux et ses conséquences



- Les mécanismes constructifs d'étanchéité à l'eau

### La pathologie de l'eau

- Infiltration - condensation
- Les remontées capillaires
- Désordre d'étanchéité en toiture terrasse et en pente
- Infiltrations en façade
- Les ponts thermiques
- Les réseaux d'évacuations et les fuites

### La ventilation

- Les différents systèmes de ventilation
- VMC, fonctionnement et cadre réglementaire
- Respect de la réglementation : Loi Mermaz, logement décent, RT2012 et RE2020
- VMC double flux, Hygro A et B

### Désordres liés à l'humidité dans les logements

- Causes et conséquences sur le bâti
- Risques sanitaires et conséquences sur la santé
- Sensibilisation du locataire à la ventilation du logement

### Méthode et diagnostic de 1er niveau

- Le relevé des désordres
- La recherche de l'origine de l'humidité : occupation, ventilation
- Utilisation des appareillages de mesure
- L'assèchement général
- Détermination des travaux à réaliser dans le logement
- Préparation de la commande de travaux -entreprise générale ou corps d'état par corps d'état
- Mise en jeu des garanties légales

### Méthode de relevé des désordres lors d'une visite sur site

- Visite de surveillance, méthode de réalisation
- Visite d'une ½ journée sur le terrain (logement et partie commune)
- Cas pratiques : Travail en sous-groupe sur fiche de relevé

### Synthèse et bilan de la formation



#### **PREREQUIS**

Aucun pré-requis



#### **MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

##### **Moyens pédagogiques**

- Travail sur support de formation pédagogique
- Diagnostic sur base de photos
- Echanges d'expérience entre les participants – Cas pratiques
- Visite de terrain d'une ½ journée (logement et parties communes)

##### **Supports pédagogiques**

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



## **MODALITES D’EVALUATION ET DE SUIVI**

### **En amont de la formation**

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

### **Tout au long de la formation**

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

### **A la fin de la formation**

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne