



PROGRAMME DE FORMATION

L'Opération Programmée d'Amélioration de l'Habitat Renouvellement Urbain (OPAH RU)

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Responsable d'opérations, chef de projets disposant de connaissances générales des outils d'intervention en quartiers anciens et de la DUP



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir la structure d'une intervention sur l'habitat privé
- Rédiger une convention de suivi-animation avec les services de l'Etat
- Conduire une OPAH RU dans le cadre d'une stratégie globale d'intervention sur l'habitat privé



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

L'Opération Programmée d'Amélioration de l'Habitat Renouvellement Urbain

- Qu'est-ce qu'une OPAH RU ?
- Les enjeux d'un dispositif incitatif au cœur d'une intervention sur l'habitat privé
- La circulaire du 8 novembre 2002

Les 3 temps de l'OPAH RU

- L'étude pré-optionnelle
- La convention de suivi-animation
- L'animation

Les financements associés à l'OPAH RU

- L'aide à l'ingénierie (part fixe, part variable)
- Les aides aux travaux



Les différents types d'animation et l'articulation avec les autres outils de l'intervention sur l'habitat privé

- L'animation « classique »
- L'animation « renforcée »
- L'animation « spécifique »

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Exposé illustré d'exemples concrets
- Cas pratiques

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne