



PROGRAMME DE FORMATION

Le SNE (Système national d'enregistrement) pour les utilisateurs en accès consultation

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : À distance

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Collectivités, EPCI, réservataires, bailleurs



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier et renseigner les champs clés du CERFA et de la demande de logement social (DLS)
- Effectuer une recherche de candidats dans le SNE à partir d'une offre ou de critères multiples
- Expliquer le fonctionnement de la cotation et repérer les critères appliqués dans le SNE



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Comprendre le processus d'attribution et l'écosystème d'acteurs liés à la demande de logement social

Le CERFA et la DLS

- Maîtriser les champs du CERFA
- Comprendre les champs de la DLS pour une gestion et une attribution efficaces

Approfondissement des modules de consultation du SNE

- Utilisation du module « Consultation » : rechercher des candidats à partir de l'offre ou multi-critères
- Exercices pratiques : prévoir un accès SNE sur ce temps

La cotation

- Comprendre les objectifs de la cotation et son fonctionnement dans le SNE



Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Exposé illustré d'exemples concrets
- Questionnements et partages de bonnes pratiques

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne