



PROGRAMME DE FORMATION

Optimiser le capital biodiversité d'un projet

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Responsable d'opérations, chargé de projet, maîtrise d'œuvre ou maîtrise d'ouvrage, à toutes les échelles (bâtiments, infrastructures, espaces publics, ...)



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux et la plus-value de la nature en milieu urbain
- Intégrer les mesures ERC de l'étude d'impact dans un projet
- Maîtriser les techniques d'intégration de la nature en ville à différentes échelles
- Utiliser les outils de planification et les outils financiers disponibles



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Les constats et les enjeux

- L'état des lieux et les grands constats sur la biodiversité, de l'échelle nationale à l'échelle mondiale
- La démystification des idées reçues sur la biodiversité
- La biodiversité en contexte urbain : les espèces et les espaces concernés
- Le rôle des espaces naturels et de la biodiversité en ville : définition du concept via d'autres prismes

Les procédures environnementales en lien avec la biodiversité

- Le cadre réglementaire au cours des 20 dernières années
- L'intérêt d'intégrer la biodiversité dans les projets, notamment du point de vue légal
- Les procédures : de l'étude d'impact jusqu'aux dérogations au titre des espèces protégées
- Les labels : présentation des labels environnementaux sur le bâti

La biodiversité dans les projets



- L'approche des services écosystémiques rendus par la biodiversité
- Les fonctionnalités écologiques depuis l'échelle nationale jusqu'à l'échelle projet. Approche des différentes typologies de trames : bleues, vertes, turquoises, blanches, ...
- Les inventaires faune-flore, les taxons, les périodes de prospection

Cas pratiques

- Études de 4 mises en situation : présentation d'un projet, de son contexte, l'inventaire faune-flore, les enjeux, les mesures à mettre en œuvre

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas pratiques et mises en situation

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne