



PROGRAMME DE FORMATION

Intervenir en quartier ancien

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Responsable d'opérations ou de missions, directeur de structure



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Élaborer une stratégie d'intervention en s'appuyant sur des diagnostics pertinents
- Maîtriser les dimensions juridiques et opérationnelles des différentes procédures
- Maîtriser les montages et les financements possibles
- Identifier les dispositifs d'intervention et la boîte à outils des procédures et financement



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Du diagnostic à la stratégie d'intervention

- Rapide historique des outils d'intervention publique
- Les enjeux aujourd'hui : le traitement des situations indignes, l'accompagnement de la rénovation énergétique, les copropriétés en difficulté
- Les acteurs de l'intervention publique / les opérateurs
- Les diagnostics et études préalables, la dimension patrimoniale, la dimension de marché local
- La démarche de projet et l'élaboration d'une stratégie d'intervention
- Comment combiner les outils d'intervention, le pilotage et les points de vigilance ?

Présentation de la boîte à outil selon les logiques « fil conducteur » de l'intervention publique

- La logique curative et de lutte contre les situations dégradées et indignes
- La logique d'appui et d'incitation à la requalification du parc en particulier pour traiter des enjeux énergétiques
- La logique d'accompagnement de la fonction sociale du parc



- La Logique territoriale

Zoom sur la boîte à outil du recyclage

- La RHI / les ORI et leurs modalités de financement (RHI/THIRORI et recyclage d'îlot d'habitat dégradé)
- A partir d'un exemple, en fonction des outils et des procédures, travail d'analyse et détermination du montage d'une opération

Exemple de sites

- Exemples dynamiques sur des études réalisées sur sites sur tout le territoire.
- Exemples croisés et notamment Roubaix, Perpignan, Chartres, Epinal, etc.

Le bilan d'opération

- Montage et calcul d'un bilan d'opération prenant en compte : les loyers de sorties, le type d'outils et donc de financement, la typologie de l'opération
- Les problématiques des secteurs tendus et détendus

Atelier de synthèse collectif - Assemblage des dispositifs/stratégie/conduite de projets

- Au travers de 3 exemples, balayage des approches et des montages différents, mêlant approche métropolitaine avec forces d'outils et intenses de décisions (Lille Métropole), approche structurée à petite échelle en secteur détendu (Les Andelys) et interventions en régie (Le Havre ou autre)

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Atelier d'échanges et mises en situation
- Étude de cas concrets et de bilans d'opération

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne