PROGRAMME DE FORMATION

Performance environnementale et décarbonation des bâtiments neufs

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE

PUBLIC VISE

Chargé d'opération de construction, responsable de programmes immobiliers et collaborateur technique impliqué dans la conception et le suivi de projets de bâtiments neufs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les exigences réglementaires applicables aux bâtiments neufs et leurs conséquences sur la conception
- Comprendre les principaux leviers de performance énergétique et de réduction de l'empreinte carbone d'un bâtiment neuf, notamment à travers les choix architecturaux, les matériaux et les systèmes énergétiques
- Repérer les principaux indicateurs et ressources mobilisables pour évaluer la performance énergétique et environnementale d'un bâtiment neuf, notamment l'analyse du cycle de vie (ACV), les FDES et les PEP

DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Introduction

- Contexte climatique, secteur du bâtiment
- Notions de thermique du bâtiment
- Le concept de « confort hygrothermique »

Le contexte réglementaire – Construction neuve RE2020

- L'historique et l'évolution des réglementations thermiques
- Les typologies et usages soumis aux réglementations thermiques et environnementales
- Les subtilités, fiches d'application et règles

Le volet architectural : traitement du bâti

- L'enveloppe bioclimatique, la surface de baie et la compacité
- Le confort estival, la vision systématique et contrôlée

Le volet technique : Optimiser la performance

- Les usages soumis à la réglementation
- Les systèmes énergétiques : chauffage, ventilation et climatisation (CVC), CFO-CFA, PLB…
- Les énergies renouvelables

L'analyse de cycle de vie (ACV)

- Le calcul ACV dynamique vis-à-vis du calcul statique
- Les différents lots et leur poids carbone
- Les fiches FDES et PEP

Le contexte réglementaire - Rénovation

- L'historique de la réglementation existante
- Les typologies, les surfaces et les usages soumis à la réglementation existante
- Les subtilités : dérivées et limites

Réglementation thermique dans l'existant (RTex)

- RTex éléments par élément, réglementation simplifiée
- RTex globale, calcul obligatoire

Diagnostic de performance énergétique (DPE)

- Nouvelles méthodes 3-CL et leurs dérives
- Nouvelles étiquettes et obligation de résultats pour la location

Décret tertiaire

- Les entités assujetties
- Objectifs de réduction de consommation

Vision systémique

- Réglementation, certifications, labels et démarches
- Évolution et amélioration

Synthèse et bilan de la formation

PREREQUIS

Aucun pré-requis

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Présentation d'un cas d'étude
- Mises en situations

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne