



PROGRAMME DE FORMATION

L'eau et ses pathologies dans le bâtiment

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Chargé de proximité en charge de la gestion des bâtiments



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les phénomènes physiques
- Etablir un diagnostic des désordres de premier niveau
- Communiquer, expliquer aux locataires les désordres rencontrés
- Mise en place de règles de prévention



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Introduction

- L'acte de construire, zoom sur les fondations, les intervenants
- Maintenance préventive et curative (les contrats)
- Les enjeux sociaux économiques et de sécurité du bailleur

Connaissances théoriques autour de l'eau et de la vapeur d'eau

- Les propriétés physiques de l'eau : capillarité
- La vapeur d'eau dans l'air : humidité relative, humidité absolue
- Diagramme de Mollier - Le point de rosée

La gestion de l'eau et de la vapeur d'eau dans un bâtiment

- Origines internes de l'eau (réseaux, pièces humides, occupation)
- Origines externes de l'eau (météorologique, sol, ...)
- Le dégât des eaux et ses conséquences



- Les mécanismes constructifs d'étanchéité à l'eau

La pathologie de l'eau

- Infiltration - condensation
- Les remontées capillaires
- Désordre d'étanchéité en toiture terrasse et en pente
- Infiltrations en façade
- Les ponts thermiques
- Les réseaux d'évacuations et les fuites

La ventilation

- Les différents systèmes de ventilation
- VMC, fonctionnement et cadre réglementaire
- Respect de la réglementation : Loi Mermaz, logement décent, RT2012 et RE2020
- VMC double flux, Hygro A et B

Désordres liés à l'humidité dans les logements

- Causes et conséquences sur le bâti
- Risques sanitaires et conséquences sur la santé
- Sensibilisation du locataire à la ventilation du logement

Méthode et diagnostic de 1er niveau

- Le relevé des désordres
- La recherche de l'origine de l'humidité : occupation, ventilation
- Utilisation des appareillages de mesure
- L'assèchement général
- Détermination des travaux à réaliser dans le logement
- Préparation de la commande de travaux -entreprise générale ou corps d'état par corps d'état
- Mise en jeu des garanties légales

Méthode de relevé des désordres lors d'une visite sur site

- Visite de surveillance, méthode de réalisation
- Visite d'une ½ journée sur le terrain (logement et partie commune)
- Cas pratiques : Travail en sous-groupe sur fiche de relevé

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Travail sur support de formation pédagogique
- Diagnostic sur base de photos
- Echanges d'expérience entre les participants – Cas pratiques
- Visite de terrain d'une ½ journée (logement et parties communes)

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne