



PROGRAMME DE FORMATION

Construire et rénover efficacement grâce au Marché Globale de Performance (MGP)

ORGANISATION

Durée : 17 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Directeur de projets, responsable d'opérations, gestionnaire de marchés, juriste en commande publique, connaissant la réglementation relative aux marchés publics



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître le cadre réglementaire et le champ d'application du marché global de performance
- Identifier les rôles et les relations entre les principaux intervenants
- Définir les objectifs et les modalités de contrôle des performances, maîtriser les procédures de passation et le déroulement opérationnel du MGP, savoir rédiger un règlement de dialogue compétitif et maîtriser les différentes étapes de la procédure



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Le cadre réglementaire

- Les marchés globaux dans le contexte de la commande publique
- Les 3 types de marchés globaux
- Les préalables permettant de recourir au marché global de performance

Pourquoi choisir le Marché Global de Performance ?

- Les avantages du MGP pour le maître d'ouvrage
- Les principaux points de vigilance à observer
- Les incidences du MGP en termes d'organisation opérationnelle

Les rôles et les relations entre les principaux intervenants



- L'équipe de maîtrise d'ouvrage
- Le groupement concepteur / réalisateur / mainteneur
- Les relations entre la maîtrise d'ouvrage et le groupement

Les procédures de passation du Marché Global de Performance

- Le cadre réglementaire
- La procédure avec négociation
- Le dialogue compétitif

La préparation et l'attribution du marché

- La planification et le cadrage de la procédure de passation
- Le déroulement de la procédure
- L'attribution et la mise au point du marché

Les principaux enjeux de la phase d'exploitation-maintenance

- Raisonner en termes de coût global
- Définir et mesurer les performances
- Comment garantir l'engagement performanciel

Les outils juridiques et contractuels

- Les missions et les outils spécifiques
- Les clauses particulières liées à l'engagement performanciel
- Étude de documents contractuels

L'exécution du marché

- La phase conception : conduite des études
- La phase réalisation : spécificités dans le suivi et la réception des travaux
- La phase exploitation-maintenance : contrôle des performances, pénalités / intéressement

Focus : Monter un dialogue compétitif pour attribuer un MGP

Réalisé en distanciel sur 0,5 jour.

Préparation de la procédure

- Planification et cadrage du dialogue compétitif
- Définition des critères d'attribution
- Rédaction du règlement de consultation

Étude de cas : déroulement d'un dialogue compétitif

- Le choix des candidats
- Le déroulement des séances de dialogue
- L'analyse des solutions et des offres
- La conclusion du dialogue
- L'attribution et la mise au point du marché

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Connaître la réglementation relative aux marchés publics.



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Nombreux cas pratiques basés sur des projets pilotés par l'intervenant

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.

La formation étant également réalisée en distanciel sur une séquence, les stagiaires doivent disposer d'un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam, ainsi que d'un accès internet suffisant pour la classe virtuelle.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des exercices, des QCM, des cas pratiques ou des mises en situation.

À la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne