



## PROGRAMME DE FORMATION

### Fonctionnement, spécificités et analyse financière des Epl

#### ORGANISATION

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Mixte

#### CONTENU PEDAGOGIQUE

---



##### **PUBLIC VISE**

Nouveau collaborateur d'Epl, collaborateur de direction financière, analyste financier ayant une première approche de l'environnement de l'économie mixte



##### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Définir le fonctionnement et les caractéristiques des Epl
- Déterminer la nature des différentes missions des Epl
- Identifier les spécificités financières des Epl et de leurs opérations



##### **DESCRIPTION**

**Accueil et recueil des attentes**

##### **Présentation des Entreprises publiques locales (Epl)**

- Le rôle d'une Epl
- Les différentes Epl et leurs caractéristiques
- les opérations propres

##### **Les missions des Epl : traduction contractuelle et flux financiers**

- Les prestations de services
- Les mandats
- Les concessions d'aménagement
- Les concessions de services publics
- Les opérations propres

##### **L'analyse financière des Epl**



- L'analyse comptable des opérations
- Focus sur les concessions d'aménagement et services publics
- L'analyse économique des Epl

### **L'analyse des risques**

- Les risques d'opérations
- Les risques consolidés au sein de la structure Epl
- Les garanties et l'appréhension des risques

### **Synthèse et bilan de la formation**



### **PREREQUIS**

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à [formation@scet.fr](mailto:formation@scet.fr).



### **MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

#### **Moyens pédagogiques**

- Exposé illustré d'exemples concrets
- Cas pratiques
- Partage de bonnes pratiques

#### **Supports pédagogiques**

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



### **MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI**

#### **En amont de la formation**

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

#### **Tout au long de la formation**

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

#### **A la fin de la formation**

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne