



PROGRAMME DE FORMATION

Marché global de performance : une opportunité pour les acteurs publics

ORGANISATION

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE



PUBLIC VISE

Directeur de projets, responsable d'opérations, gestionnaire de marchés, juriste en commande publique, connaissant la réglementation relative aux marchés publics



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître le cadre réglementaire et le champ d'application du Marché Global de Performance
- Identifier les rôles et les relations entre les principaux intervenants
- Définir les objectifs et les modalités de contrôle de la performance
- Maîtriser les procédures de passation et le déroulement opérationnel



DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Le cadre réglementaire

- Les 3 types de marchés publics globaux (MPG)
- Les conditions de recours aux Marchés Globaux de Performance
- Le rôle de la maîtrise d'œuvre dans un Marché Global de Performance

Pourquoi choisir le Marché Global de Performance ?

- Les avantages pour le maître d'ouvrage
- Les points de vigilance
- Les incidences en termes d'organisation

Les rôles et relations entre les principaux intervenants



- L'équipe de maîtrise d'ouvrage
- Le groupement concepteur / réalisateur / mainteneur
- Les relations entre la maîtrise d'ouvrage et le groupement

Les procédures de passation du Marché Global de Performance

- Le cadre réglementaire
- La procédure avec négociation
- Le dialogue compétitif

La préparation et l'attribution du marché

- La planification et cadrage de la procédure
- Les étapes clés
- L'intervention du jury

Les enjeux de l'exploitation-maintenance dans un Marché Global de Performance

- Raisonner en coût global
- Définir et mesurer les performances
- Comment garantir l'engagement performanciel

Les outils juridiques et contractuels

- Les études de documents
- Les missions et les outils spécifiques
- Les clauses particulières liées à l'engagement performanciel

L'exécution du marché

- La phase conception : conduite des études
- La phase réalisation : spécificités dans le suivi et la réception des travaux
- La phase exploitation-maintenance : contrôle des performances, pénalités / intéressement

Synthèse et bilan de la formation



PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.



MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en situation
- Nombreux cas pratiques basés sur des projets pilotés par l'intervenant

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne