



## PROGRAMME DE FORMATION

### Monter et financer l'opération en quartier ancien (THIRORI-RHI)

#### ORGANISATION

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

#### CONTENU PEDAGOGIQUE

---



##### **PUBLIC VISE**

Responsable d'opérations et de missions, directeur de structure ayant une connaissance de l'environnement « habitat privé »



##### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Déterminer la logique économique des opérations de recyclage
- Appréhender la logique de montage d'un dossier RHI THIRORI
- Identifier les outils connexes à la procédure



##### **DESCRIPTION**

**Accueil et recueil des attentes**

##### **Introduction sur la logique d'opération**

- Les types d'opérations, de portages et les acteurs intervenants
- Les modalités d'opérations « à bilans », les outils de production et de financement
- Les outils de l'habitat : rappel ORI/RHI, maîtrise foncière et financements RHI/THIRORI, ANRU

##### **Comprendre les mécanismes économiques**

- Comprendre la logique d'opération « bilan aval » et celle des opérations « amont », le bilan de recyclage, le chaînage économique
- Exemple de bilan de recyclage et modélisation des coûts pour un porteur de projet avec une mauvaise évaluation économique

##### **Atelier sur la production de bilan de recyclage**

- Présentation des différents outils utilisables pour la réalisation des bilans



- Sur la base d'un exemple, production d'un bilan de recyclage de type RHI en sous-groupe
- Exemple de cas RHI dans une ville Action Cœur de Ville (ACV)

### Synthèse et bilan de la formation



#### **PREREQUIS**

Aucun pré-requis



#### **MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

##### **Moyens pédagogiques**

- Apports théoriques
- Ateliers et travaux en sous-groupe

##### **Supports pédagogiques**

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



#### **MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI**

##### **En amont de la formation**

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

##### **Tout au long de la formation**

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

##### **A la fin de la formation**

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne