PROGRAMME DE FORMATION

Fonctionnement, spécificités et analyse financière des Epl

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Mixte

CONTENU PEDAGOGIQUE

PUBLIC VISE

Nouveau collaborateur d'Epl, collaborateur de direction financière, analyste financier ayant une première approche de l'environnement de l'économie mixte

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir le fonctionnement et les caractéristiques des Epl
- Déterminer la nature des différentes missions des Epl
- Identifier les spécificités financières des Epl et de leurs opérations

DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Présentation des Entreprises publiques locales (Epl)

- Le rôle d'une Epl
- Les différentes Epl et leurs caractéristiques
- les opérations propres

Les missions des Epl : traduction contractuelle et flux financiers

- Les prestations de services
- Les mandats
- Les concessions d'aménagement
- Les concessions de services publics
- Les opérations propres

L'analyse financière des Epl

- L'analyse comptable des opérations
- Focus sur les concessions d'aménagement et services publics
- L'analyse économique des Epl

L'analyse des risques

- Les risques d'opérations
- Les risques consolidés au sein de la structure Epl
- Les garanties et l'appréhension des risques

Synthèse et bilan de la formation

PREREQUIS

Aucun pré-requis

Matériel nécessaire pour les formations à distance :

- Avoir un ordinateur équipé d'une carte son, d'un micro fonctionnel et d'une webcam
- Avoir un accès internet avec un débit permettant la connexion à la classe virtuelle
- Il est recommandé d'utiliser le navigateur Google Chrome

Pour toute question ou demande d'assistance, vous pouvez nous contacter à formation@scet.fr.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Exposé illustré d'exemples concrets
- Cas pratiques
- Partage de bonnes pratiques

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne