PROGRAMME DE FORMATION

La relation Président / Directeur : un gage de réussite des EPL

ORGANISATION

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

CONTENU PEDAGOGIQUE

PUBLIC VISE

Directeur général et directeur d'EPL

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Analyser les enjeux de la relation Président / Directeur en identifiant les rôles, les attentes et les contraintes propres à chacun
- Adapter son mode de communication à son interlocuteur en tenant compte de son mode de fonctionnement, de ses attentes et des situations rencontrées
- Identifier les mécanismes émotionnels et les jeux de pouvoir à l'œuvre dans la relation
- Construire une coopération autour d'un projet commun, en articulant les rôles et les contributions du triptyque « Président – Directeur – Projet »

DESCRIPTION

Accueil et recueil des attentes

Comprendre les enjeux de la relation Président / Directeur

- Identifier les rôles, les légitimités, les attentes et les contraintes respectives du Président et du Directeur
- Comprendre les enjeux de cette relation pour l'entreprise, ses équipes et la collectivité
- Identifier les caractéristiques de la relation vécue et ses effets sur le fonctionnement de l'EPL
- Partager les expériences et les pratiques au sein du groupe

Se comprendre et comprendre l'autre

- Mieux comprendre son propre fonctionnement et son impact dans la relation
- Identifier les modes de communication, les besoins et les attentes de son interlocuteur

- Repérer les mécanismes émotionnels et les jeux de pouvoir à l'œuvre dans la relation
- Identifier les leviers pour prévenir les incompréhensions et sortir des situations relationnelles difficiles

Construire les ingrédients d'une relation durable

- Savoir dire les choses et adapter sa communication et son positionnement aux situations rencontrées
- Clarifier le cadre de fonctionnement entre le Président et le Directeur autour d'un projet commun
- Articuler les rôles et les contributions du triptyque « Président – Directeur – Projet »
- Gérer les désaccords de manière constructive et faciliter la recherche de solutions partagées

Ancrer les acquis et passer à l'action

- Identifier les pratiques à consolider et les évolutions à engager
- Définir des premières actions concrètes à mettre en œuvre pour faire vivre une relation de qualité dans la durée

Synthèse et bilan de la formation

PREREQUIS

Aucun pré-requis

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

L'intervenante s'appuie sur les expériences et les points forts des participants pour favoriser le partage de pratiques et la réflexion collective. Elle propose une alternance de :

- Apports théoriques issus des neurosciences et de la systémie des organisations
- Ateliers collectifs
- Co-développement
- Mises en situation

Supports pédagogiques

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

En amont de la formation

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

Tout au long de la formation

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne