



## PROGRAMME DE FORMATION

Concrétiser la sobriété foncière : de l'ambition à l'action

### ORGANISATION

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### CONTENU PEDAGOGIQUE

---



#### **PUBLIC VISE**

Chargé.e / Responsable d'opérations d'aménagement, assistant.e d'opérations d'aménagement ou de construction



#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Définir les principes de « Zéro Artificialisation Nette » (ZAN)
- Anticiper la prise en compte technique et financière des impératifs de sobriété foncière dans les projets pilotés
- Déterminer la mise en œuvre de la sobriété foncière au sein de son écosystème partenarial



#### **DESCRIPTION**

**Accueil et recueil des attentes**

**De quoi le ZAN est-il le nom ?**

- Pourquoi le ZAN et la sobriété foncière ?
- Rappel des principes du ZAN et de la sobriété foncière

**Défis et implications du ZAN sur les opérations et l'écosystème de l'aménagement**

- Concrétiser le ZAN dès aujourd'hui
- Quels défis demeurent pour concrétiser le ZAN ?
- Quelles pistes prioritaires investiguer ?

**Comment relever l'objectif ZAN ? Regard technique et financier**

- Anticiper les risques liés à la concrétisation de la sobriété foncière dans les opérations d'aménagement
- Cas pratique à partir d'une matrice des risques
- Prendre en compte les implications financières de la sobriété foncière et trouver des solutions adéquates :



- Veille subventionnelle
- Modèles dissociants
- ...
- Boîte à outils de la densification, de la régénération urbaine et de la renaturation

### Comment relever l'objectif ZAN ? Regard partenarial

- De l'importance de créer un écosystème / tissu partenarial favorable à la concrétisation de la sobriété foncière
- Identification des partenaires clés sur lesquels s'appuyer localement par des travaux en sous-groupe
- Elaboration d'une feuille de route pour renforcer les liens

### Bilan de la formation



#### **PREREQUIS**

Aucun pré-requis



#### **MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

##### **Moyens pédagogiques**

Apports théoriques

Cas d'études

Mises en situation / Travaux en sous-groupe

Echanges entre pairs

##### **Supports pédagogiques**

Le support de formation sera transmis, en format numérique, à chaque stagiaire.



#### **MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI**

##### **En amont de la formation**

- Recueil des attentes des stagiaires afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...)
- Auto-positionnement des stagiaires afin d'évaluer le niveau de départ

##### **Tout au long de la formation**

- Évaluation des acquis en fonction des objectifs visés avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

##### **A la fin de la formation**

- Auto-positionnement des stagiaires afin de mesurer l'acquisition des compétences
- Questionnaire de satisfaction en ligne